

15

優質教育

詳盡工作進度

1 支持校本管理和創新的措施

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施 *	目標 #	目前情況 †
增加為中學提供的學校發展津貼，以減輕教師的工作量，從而改善教學質素 (教育署)	由二零零二至零三學年開始，容許中學增加額外的服務 / 人手 (二零零一年)	(已完成的項目)
加強家庭與學校的合作和家長教育 (教育署)	預留 5,000 萬元，以資助有關家長教育及家庭與學校合作的活動 (二零零零年)	(已完成的項目)
招募更多學生加入校本的制服 / 青年團體及擴闊他們的學習經驗 (教育署)	預留 5,000 萬元，以資助制服 / 青年團體舉辦校本活動 (二零零零年)	(已完成的項目)

* 括號內為推行該措施的主要負責機構

括號內為訂定該目標的年份

† 括號內為落實該目標的進度

措施	目標	目前情況
<p>透過教育署的區域教育服務處提供校本支援，提高學校工作的成效</p> <p>(教育署)</p>	<p>由二零零零至零一學年開始，進行學校發展探訪活動，為學校提供校本服務，並成立分區網絡，讓學校分享經驗</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>
<p>推行《教育統籌委員會第七號報告書》(《教統會第七號報告書》)的建議，以提高教育質素</p> <p>(教育署)</p>	<p>在一九九八年推行有關建議</p> <p>(一九九七年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>

2 提供良好的學習環境

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
加強對小學提供學生輔導服務 (教育署)	由二零零二至零三學年開始，向小學提供現金津貼，供僱用學生輔導服務 (二零零一年)	(已完成的項目)
逐步加強校本教育心理輔導服務，以照顧學生的不同需要 (教育署)	為加強對小學提供的服務，逐步擴展校本教育心理輔導服務，以期在二零零七至零八學年或之前為 200 所小學提供校本服務 (二零零一年)	(如期進行的項目)

措施	目標	目前情況
<p>把目前為中學生而設的「成長的天空」計劃，推展至小學高年級學生</p> <p>(教育署)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在二零零一至零二學年，推行一項為期3年的試驗計劃，在54所小學研究甄別方法，以及在18所小學試辦成長輔導課程 ● 在二零零四至零五學年及二零零五至零六學年，分別在300所及400所小學全面推行該計劃 <p>(二零零一年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>
<p>加強中學生的紀律和應變能力</p> <p>(教育署)</p>	<p>擴展「多元智能挑戰計劃」，由二零零二至零三學年開始，每年向4 600名中一至中四學生推行該計劃</p> <p>(二零零一年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>

措施	目標	目前情況
<p>開辦一所模範幼稚園。該幼稚園將以自負盈虧方式營辦，為修讀幼兒護理的學生提供實習機會，並作為改善及發展幼兒護理教學和研究一般幼兒教學法的中心</p> <p>(職業訓練局)</p>	<p>在二零零二至零三年開辦一所模範幼稚園，取錄200名兒童</p> <p>(二零零一年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>
<p>分三期改善幼稚園的師生比例，把幼兒班和幼稚園班級的師生比例分別由1：20及1：30改為1：15</p> <p>(教育署)</p>	<p>由二零零一至零二學年開始實行有關措施</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>
<p>由教育署及社會福利署的聯合工作小組研究進一步協調幼稚園和幼兒中心</p> <p>(教育署／社會福利署)</p>	<p>在二零零一年年中或之前完成研究</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>

措施	目標	目前情況
<p>引進多元化校舍設計，以切合不同學校的實際需要</p> <p>(教育署 / 建築署)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在二零零一年為選定的校址舉辦校舍設計比賽，藉以推廣創新校舍設計 ● 在二零零二年底或之前建成位於黃大仙蒲崗村道的首個學校邨 <p>(二零零零年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>
<p>為公營學校提供等額撥款，以資助課室及圖書館安裝冷氣機所需非經常開支的50%</p> <p>(優質教育基金)</p>	<p>由二零零零至零一學年起接受學校申請</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>

措施	目標	目前情況
<p>擴大為所有新來港兒童提供的支援服務</p> <p>(教育署)</p>	<p>由二零零零至零一學年開始，加強為內地兒童提供來港前的服務，在內地兒童來港前，向他們的父母派發英語基礎自學套，以及有關香港教育制度的資料</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>
<p>加快學校改善工程計劃的進度</p> <p>(教育署)</p>	<p>在二零零二年年底或之前為該計劃餘下的 358 所學校完成可行性研究，以便了解有多少學校適合進行改善工程，以及所需工程的範圍</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>

措施	目標	目前情況
<p>實施小學全日制政策 (教育署)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在二零零二年九月或之前，讓 60% 的小學生接受全日制小學教育 <p>(一九九八年及一九九七年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暫定在二零零七至零八學年開始時，全面落实小學全日制，但我們須定期檢討一些限制因素(例如能否覓得學校用地及人口變動)，才可確定能否達到目標 <p>(一九九八年)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (已完成的項目) ● (如期進行的項目)

措施	目標	目前情況
<p>取消中一至中五的浮動班</p> <p>(教育署)</p>	<p>在二零零零至零一學年完結前，逐步取消 129 所中學的 359 班浮動班</p> <p>(一九九六年)</p>	<p>現時尚有 29 班浮動班，其中 28 班會在二零零三年年底前，隨着學校改善工程計劃的項目竣工而逐步取消。我們會繼續與有關學校合作，以期盡快取消其餘的浮動班。</p> <p>(正在檢討的項目)</p>
<p>擴展學校改善工程計劃</p> <p>(教育統籌局(教統局))</p>	<p>在二零零四年年底或之前，把學校改善工程計劃擴展至適合進行改善工程的所有公營學校</p> <p>(一九九六年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>
<p>由一九九三年九月起，把小學一年級每班學生人數減至 35 名</p> <p>(教統局)</p>	<p>按年逐級推展至較高班級</p> <p>(一九九二年)</p>	<p>為達到有關全面落實小學全日制的暫定目標，我們由一九九八至九九學年開始，已暫停推行縮減每班學生人數的政策。</p> <p>(正在檢討的項目)</p>

3 培訓及維持一支敬業樂業和具有專業水準的教師隊伍

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
設立、推行及評估有關新校長專業能力的評審機制，以及負責持續專業發展課程的行政事宜 (教育署)	在二零零二至零三年度，在教育署設立小組，以待進一步研究有關的體制安排 (二零零一年)	(已完成的項目)
規定所有幼稚園聘用 100% 合格幼稚園教師 (教育署)	在二零零四至零五學年落實有關規定 (二零零一年)	(如期進行的項目)
進一步提升幼稚園教師及校長的專業水平 (教育署)	● 由二零零三至零四學年起，規定所有新聘幼稚園教師必須在入職前已具備合格幼稚園教師的資格	(如期進行的項目)

措施

目標

目前情況

- 增加師資培訓學額，讓所有現職幼稚園校長／幼兒中心主管均可在二零零一／零二學年至二零零五／零六學年內，修讀幼稚園教育證書課程

(二零零零年)

聘任已受訓的幼稚園校長，以提高幼稚園教育的質素

(教育署)

一九九七年《施政報告》公布，在二零零四年九月底前，所有新聘幼稚園校長必須修畢幼稚園教育證書課程。現把目標日期提前至二零零二年九月底之前

(一九九九年)

(已完成的項目)

措施	目標	目前情況
<p>成立教學專業議會 (教育統籌局)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供 2,000 萬元的一次過撥款，配合教學專業議會成立的時間 (一九九八年) ● 在一九九九年年底或之前成立教學專業議會 (一九九七年) 	<p>政府已預留撥款，供建議成立的教學專業議會使用。現時教育改革和教師培訓檢討工作進行得如火如荼，由於人力與時間所限，或有需要進一步押後成立教學專業議會。 (正在檢討的項目)</p>

4 培育本港學生及工作人口兩文三語的能力

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
提高小學英語教與學的成效 (教育署)	從二零零二至零三學年起，為小學提供母語為英語的教師或助教 (二零零一年)	(已完成的項目)
在小學階段培養學生學習英語的興趣，幫助他們建立學習英語的信心，以及協助本地教師設計富創意的教與學的方法、教材、課程和活動，以切合本地學生的需要 (教育署 / 優質教育基金)	● 在二零零零 / 零一及二零零一 / 零二學年，在 40 所學校推行「小學英語發展試驗計劃」；並在另外 30 所學校推行「英語教學支援試驗計劃」	(已完成的項目)

措施	目標	目前情況
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在二零零零至零一學年，資助 21 所小學推出一項計劃，以改善小一學生的英語學習，並發展一套有效的教與學模式 <p>(二零零零年)</p>	
<p>在各中、小學推行中文科協作教學計劃，邀請內地中文科教師研究有效的教學法和策略，並製作學習材料，以提高學生的中文水平</p> <p>(優質教育基金)</p>	<p>這項計劃將於二零零一年三月至二零零四年二月期間分階段推行，每階段均有 4 所小學及 4 所中學參加</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>
<p>就初中班級採用雙語教學的成效進行縱向研究，並確定施教成功所需的支援服務</p> <p>(教育署)</p>	<p>這項研究將於二零零一年展開，為期 3 年</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>

5 改善評核學生表現的制度

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
引進「中文、英文、數學基本能力評估」，包括「學生評估」和「系統評估」兩部分。「學生評估」的功能是評估個別學生的能力，以便學校為學生提供有效的拔尖保底支援措施。「系統評估」則用以監察所有學校的整體表現，以便作出改善	<ul style="list-style-type: none">● 由二零零一至零二學年開始，分階段推行小一至中三各級的「學生評估」● 由二零零三至零四學年開始，分階段推行小三、小六及中三的「系統評估」	(如期進行的項目)
(教育署／前香港考試局)	(二零零零年)	

措施

目標

目前情況

在香港中學會考多個科目中加入學科基本能力部分，釐定客觀的及格標準

(前香港考試局)

由二零零四年開始，分階段在香港中學會考多個科目中加入學科基本能力部分，首先由英文科開始

(二零零零年)

教育署轄下的課程發展處在二零零二年年底完成第四個學習階段(即修畢中學五年級)的學習成果後，將與香港考試及評核局攜手探討在香港中學會考中加入學科核心能力部分的詳細做法。

在探討逐步推行核心能力的時間表及科目優次時，必須顧及在高風險的公開考試內，設計合適評估工具的複雜性。

(正在檢討的項目)

6 把香港發展成為亞太區卓越的高等教育中心

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
拓闊及培養大學生的國際視野 (教育統籌局(教統局))	在二零零一至零二年，擬定及執行計劃，以加強教資會資助院校未來三年對交換生計劃的支援 (二零零一年)	(已完成的項目)
檢討有關本港專上教育課程的法律規管架構 (教統局)	在二零零二年完成檢討 (二零零一年)	(已完成的項目)
增加研究課程研究生的名額，以支持香港發展成為創新科技中心 (大學教育資助委員會(教資會) / 教統局)	在二零零一零二至二零零三零四的三年內，每年至少增加11%研究課程研究生的名額 (二零零零年)	(已完成的項目)

措施	目標	目前情況
<p>訂立可銜接不同課程及鼓勵終身學習的學歷架構</p> <p>(教統局)</p>	<p>與教資會、香港學術評審局、職業訓練局、僱員再培訓局及香港專上學院持續教育聯盟合作，在未來兩年內訂立一個學歷架構</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>
<p>在教資會資助院校提供更多學生宿位</p> <p>(教資會)</p>	<p>在未來 5 年增設 11 000 個學生宿位，其中 9 360 個宿位(工程費用為 16 億元)的籌建工作在一九九八年開始進行</p> <p>(一九九七年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>

7 確保學生不會因經濟問題而失去接受教育的機會

去年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
進一步改善幼稚園學費減免計劃及調整評估機制，為有子女就讀幼稚園但經濟有困難的家庭提供更多資助	在二零零二至零三學年實施改善措施，預計約有41 000名學生受惠。	(已完成的項目)
(學生資助辦事處)	(二零零一年)	
改善及調整各項中、小學生資助計劃，並把新機制用於「本地專上學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」	在二零零二至零三學年推行有關措施，使大約67 000名學生得以受惠	(已完成的項目)
(學生資助辦事處)	(二零零一年)	

措施	目標	目前情況
<p>提供資助，以確保所有合資格的學生不會因經濟困難而失去接受自資全日制專上教育的機會</p> <p>(學生資助辦事處)</p>	<p>在二零零一至零二學年推行新的專上學生資助計劃和專上學生免入息審查貸款計劃</p> <p>(二零零一年)</p>	<p>(已完成的項目)</p>

8 確保教育制度精益求精

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
推廣「一條龍」 辦學模式 (教育署)	在二零零二年年 初制定有關細節 安排 (二零零一年)	(已完成的項目)
為所有具備適當 能力及有志繼續 升學並在政府資 助學校就讀的中 三結業生提供資 助中四及訓練學 額 (教育署)	我們將興建足夠 的學校以達致這 個目標 (二零零零年)	(如期進行的項目)

措施	目標	目前情況
<p>推行小學和中學新的學位分配機制</p> <p>(教育署)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在二零零三年檢討過渡性質的中學學位分配機制，以期在二零零四或零五年實施長期的機制。檢討範圍亦包括授課語言政策的長遠安排 ● 由二零零二零三學年至二零零四零五學年設立過渡性質的小一學位分配機制 <p>(二零零零年)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (如期進行的項目) ● (已完成的項目)
<p>探討三年高中學制的可行性，以及這個架構對學士學位課程的影響</p> <p>(教育統籌局／大學教育資助委員會)</p>	<p>在二零零零年展開工作，以期在二零零二年作出決定</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>

措施	目標	目前情況
<p>為普通學校提供額外資源，以推廣融合教育</p> <p>(教育署)</p>	<p>逐步增加額外撥款，由二零零一至零二年度的1,500萬元增至二零零四至零五年度的5,000萬元。教育署將加強到校支援服務和教師培訓</p> <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>
<p>以試辦形式，向有關學校提供訓練和撥款，使這些學校能為行為有問題的學生舉辦活動，藉此重新確定他們有潛力培養正確的價值觀和學習良好的行為，並協助他們發展這種潛力</p> <p>(教育署)</p>	<p>在二零零零至零一、二零零一至零二及二零零二至零三學年內，約有150所學校會受惠</p> <p>(一九九九)</p>	<p>(已完成的項目)</p>

9 制定能讓學生盡展潛能並配合社會需要的課程

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
加強向學校及教師提供專業支援，以協助推行課程改革 (教育署)	通過進行協作研究及發展計劃，並提供專業培訓課程，讓學校及教師培養成功經驗，並協助他們掌握推行課程改革所需的知識及技巧 (二零零一年)	(如期進行的項目)
協助學校訂定課程發展計劃及策略 (教育署)	在二零零四至零五學年完結前，為每所小學提供多一名小學學位教師，以協助領導校內的課程發展工作，為期五年，然後再作檢討。 (二零零一年)	(如期進行的項目)

措施	目標	目前情況
<p>推行以 8 個主要學習領域為基礎的新課程模式，讓學校可以更靈活地推行連貫、全面而均衡的課程</p> <p>(教育署)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由二零零一至零二學年開始，制定各主要學習領域的細節及編製以主要學習領域為本的課程輔助材料，例如課程指引、範本示例及教材等 ● 於二零零一 / 零二至二零零四 / 零五學年，為校長及教師提供專業培訓課程(包括網上學習課程) ● 進行有關教與學方法的研究 <p>(二零零零年)</p>	<p>(如期進行的項目)</p>

10 盡量利用資訊科技輔助教學，以提高教與學的成效

過去數年，我們採取了多項措施，藉以在這個工作範疇取得成效，詳情如下：

措施	目標	目前情況
提升學校行政電腦系統，以提高教師工作及學校行政管理的效率 (教育署)	在二零零二年八月或之前完成提升系統的工作 (二零零零年)	(已完成的項目)
透過「香港資訊教育城」 (HKeducationCITY.net)的互聯網網站，推廣優質教育和終身學習 (教育署／優質教育基金)	網站的教育資源由本學年可供使用。我們會於二零零零至零一學年及二零零一至零二學年在各中、小學推行試驗計劃，把200本書刊製作成多媒體電子圖書。該網站日後會提供其他服務，例如學生輔導及網上學習等 (二零零零年)	(已完成的項目)

措施	目標	目前情況
檢討各項推動資訊科技教育措施的成效 (教育署)	在二零零一年就「五年策略」進行中期檢討，以及在二零零三年進行總結檢討 (一九九九年)	(如期進行的項目)